

Слайд

Она зовет, зовет нас снова
В свои поля, в свои леса,
Суля уют родного крова,
Суля родные небеса.
Я твердо верю – Русь Святая,
Как Феникс, встанет из огня,
И вновь воскреснет жизнь благая
В лучах блистательного дня.

С. Бехтеев

Слайд

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Духовно-нравственное воспитание одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина.

Слайд

Фридрих Фрёбель говорил: «Чтобы ребенок мог постичь внешнюю и внутреннюю жизнь, нужно сделать так, чтобы он много пережил в себе; то есть, чтобы он сознавал, быть может, и незначительные сами по себе события своей душевной жизни, свой духовный прогресс развития и его условия».

Именно на решение этих задач и направлена программа «Истоки». Программа, учебные, дидактические пособия обладают большим воспитательным потенциалом.

Слайд

Цель: Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Слайд

Ожидаемый результат:

- устойчивость навыков поведения;

- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Слайд (книги – фото)

В младшей группе (3-4 года) осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;

Вся работа направлена на развитие у детей способности видеть «Образ», слышать «Слово», чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.

Перед нами стояла задача научить детей доверять взрослому, формировать ощущения собственности, значимости, развивать коммуникативные умения (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).

Работая с детьми 3-4 лет, мы старались показать, что есть добро в жизни человека, напитать добром открытую детскую душу.

«Любимое имя», «Ласковая песня», «Доброе слово», «Любимый образ», «Образ света», «Добрый мир», «Добрая книга» – названия тем занятий с детьми красноречиво говорят о себе...

Слайд

Основной формой взаимодействия педагога с детьми является ресурсный круг. Подготовка к нему осуществляется в режимных моментах и проектной деятельности. Итоговое занятие проводится один раз в месяц совместно с родителями.

Слайд

Работа ведется согласно учебно - тематическому плану Программы «Истоки». «Имя моего ребенка» - это первое занятие, открывающее систему занятий с родителями. Задача ресурсного круга - первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя.

Развитие чувства самоценности у ребенка.

Слайд

В итоге работы над проектом «Любимое имя» создали коллаж.

Слайд

Тема «Доброго слова» продолжается на следующем занятии. Вся деятельность была направлена на умение слышать доброе слово и вовремя его произносить. Театрализация русской народной сказки «Теремок» помогла в этом.

Слайд

Доброе, ласковое слово, соединяясь с мелодией рождает «Ласковую песню». Первая песня, которую поет мама – колыбельная, в ней воплощается материнская нежность, забота, любовь и надежда. Она рождает покой и умиротворение.

Слайд

Колыбельная песня – это особенный разговор между матерью и ребенком, слова и музыка которого подсказаны сердцем. Это песня материнской души, любви и неповторимой нежности. Из колыбельной песни родились все остальные песни. Только тот, кто вырос под мамину песню имеют добрый нрав, быстрый ум и развитый слух. Колыбельная песня, дарит ребенку покой, счастье и умиротворение.

Слайд

В младшем возрасте ребенок способен почувствовать, что песня может быть также частью праздника, выражением общей радости. Самые любимые детские праздники – Новый год и Рождество. Они помнятся все последующие годы. Праздничные песни, помещенные в книгу, мы порекомендовали разучить с детьми и включить их в семейный праздник. Итогом работы было активное занятие с родителями в паре «Праздничная песня». А завершением мини проекта стала выставка рисунков на тему «Берегите ёлочку – зеленую иголочку».

Слайд

Ребенок воспринимает мир добрым и светлым благодаря любви окружающих его взрослых, прежде всего отца и матери. Самый любимый для ребенка образ – это образ его мамы. Это запечатлено в народной мудрости: «При солнышке – тепло, при матери – добро». Поэтому очень важно научить ребенка дарить маме радость, улыбку, песню. Эту задачу поможет решить совместная работа по произведениям в книге «Добрый мир». Итогом работы по данной теме явился ресурсный круг «Любимый образ», на котором дети самостоятельно рисовали ладошками лучики у солнышка для мамы.

Слайд

Тема «Добрый мир» продолжается на следующем занятии. Самый доступный для понимания – образ солнца. Свет, тепло, радость, которые дарит солнышко. Ласковые, добрые слова, которые слышит ребенок, нежные материнские руки, дающие защиту, создают образ доброго мира. Совместное занятие «Образ света» подарило и детям и взрослым много положительных эмоций. А чай с приготовленными мамой блинами оценили по достоинству и взрослые и дети.

Слайд

Кульминацией активного занятия был приход Масленицы.

Слайд

В процессе работы по программе «Истоки» появилась идея для нового мини проекта, посвященного «Всемирному дню птиц» - 22 марта. Родители и дети, активно участвовали в викторинах, чтении стихов, слушании записей пения птиц. Итогом проекта была коллективная работа – лепка из соленого теста – жаворонков.

Слайд

На этапе изучения книги «Добрый мир» нашей задачей было помочь развитию у детей восприятия окружающего мира как нашего общего доброго дома, который нужно любить и беречь. Ребенок воспринимает мир добрым и светлым благодаря любви своих родителей, бабушек и дедушек. В семье, где добрая и ласковая мама, строгий, но справедливый папа, ребенок по – настоящему счастлив. Любовь и доверие к близким рождает любовь и доверие к миру, и только тогда мир воспринимается по-настоящему добрым. Выполняя работу вместе с родителями, ребенок отражал в рисунке свой образ Доброго мира, рисовал столько солнышек, сколько добрых людей вспомнит.

Слайд

Мы очень надеемся, что солнечное и доброе восприятие мира сохранится у каждого на всю жизнь. Каждый живет в своей семье, своем доме, этому свидетельствует наша выставка рисунков «Мой дом».

Слайд

Добрая книга – это бесценный дар. Она пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным и внимательным. От того, как сложатся у малыша первые отношения с книгой, зависит очень многое в его жизни. Книга знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, побуждений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так книга превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

«Добрая книга» завершает комплект «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста 3-4 года.

Слайд

Второй год обучения предусматривает освоение категорий «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

Изучению данных категорий помогают книги «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово». Содержание данных книг направлено на осмысление детьми и их родителями ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Книги развивают навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.

Книга «Дружная семья» позволяет присоединить всех участников образовательного процесса к традициям русской семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками.

Книга состоит из 2-х частей «Дружная семья» и «Домашнее тепло». При знакомстве и осмыслении художественных произведений первой книги, у детей сформируется представление о том, какую семью можно назвать дружной, что включает понятие домашнее тепло. Не случайно в истории всех времён и народов семья и семейный лад всегда считались вершиной человеческого счастья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

(М. Лангер)

Через книгу «В добрый путь» для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог.

Со средней группы дети осваивают новую форму активных занятий- работа в паре. Вместе с мамой ищем дороги добрых дел

Вторая часть книги «В добрый путь» посвящена теме "Сказочного леса". Нашей национальной культуре всегда была присуща любовь к родной природе.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, гармония в окружающем мире отзывается в его душе переживанием счастья и восторга. В процессе работы с книгой наша задача заключается в том, чтобы показать детям сказочную красоту леса, подвести их к пониманию того, что лес таит в себе много загадочного, таинственного, сказочного.–

Тема сказочного леса раскрывается в русских народных сказках. Родители показали сказку «Петушок Золотой гребешок», где дети увидели заботу друг о друге кота, петуха и дрозда

Работая по данной теме, у нас возникла идея для нового проекта. Захотелось узнать больше о «Красной книге России», а так же «Красной книге Архангельской области». Реализовав проект «Братья наши меньшие» создали свою красную книгу «Красная книга для дошколят» и макет «Сказочного леса», которым дети очень любят играть.

Книга «Добрая забота» показывает ребенку значимость доброго, заботливого отношения человека к животным, она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда. В книге изучаются 2 темы «Добрая забота» и «Праведный труд».

На данный момент мы работаем по книге «Благодарное слово».

В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми. Первым ресурсным кругом будет занятие по теме «Любимая сказка».

Слайд

При освоении программы «Истоки» ребенок приобретает социальные знания и знания о нравственности, соотносит их с главными жизненными ценностями человека и общества, получает собственный опыт переживания и позитивного отношения к базовым российским ценностям. Что позволяет ему получить опыт самостоятельного положительного действия по отношению к другим людям, окружающей природе, малой родине, культурному наследию нашего народа.

Слайд

Взаимодействие родителей и педагогов в программе «Истоки» позволяет ребенку освоенные категории и ценности постепенно перевести в практическую плоскость, применять в жизни.